

PRITARTA
Klaipėdos rajono savivaldybės
Mero 2026 m. sausio 16 d.
potvarkiu Nr. MV-75

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio
direktoriaus 2026 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-5

KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO STRATEGINIS PLANAS 2026–2028 METAMS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

1. Švietimo įstaigos pristatymas. Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis (toliau – Mokykla) yra Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, kodas – 3120. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Duomenys apie Mokyklą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191787872. Mokyklos buveinė – Mokyklos g. 3, Agluonėnai, 96252 Klaipėdos r. savivaldybė. Telefonas: +370 616 59 441 Elektroninio pašto adresas – info@agluonenumokykla.lt. Interneto svetainės adresas – <https://agluonenai.klaipeda.lm.lt>. Vykdomos švietimo programos: pradinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

2. Situacijos analizė. Mokyklos 2026–2028 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Mokyklos bendruomenės poreikius, kontroliuojančių institucijų nurodymus.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 90 mokinių, iš jų 73 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 17 – pagal pradinio ugdymo programą, 5 proc. (5) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 2025–2026 m. m. suformuoti 2 jungtinių klasių komplektai, 1 priešmokyklinio ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veikla organizuojama pagal 10,5 ir 12 val. grupės modelį. Pailginto mokymosi dienos grupė Mokykloje veikia iki 17 val.

Mokykla 2026–2028 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus: kokybiško ugdymo teikimas, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai; švietimo pagalbos veiksmingumas; ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką, racionalesnį išteklių naudojimą reikia modernizuoti darželio pastatą, atlikti klasių, sporto salės remontą, atnaujinti elektros instaliaciją. Mokyklos patrauklumą pagerintų ikimokyklinio ugdymo grupių formavimo modelių keitimas, priešmokyklinio ugdymo grupės įrengimas mokyklos pastate. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui reikia įrengti STEAM klasę, kurti lauko ir vidaus erdves patirtiniam ugdymuisi.

Atlikus Mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano, Mokyklos gerovės tyrimo, 2025 m. veiklos įsivertinimo analizę, nustatytos Mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės (žr.1 pav.).

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Darbuotojų kompetencija, atvirumas naujovėms, kūrybiškumas. Saugi aplinka.	Nepakankamas tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.

Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių turintiems mokiniams. Dėmesys sveikai gyvensenai, vaikų mitybai.	Edukacinių erdvių trūkumas fiziniam aktyvumui lauke. Nerenovuotas darželio pastatas. Nepakanka sklaidos apie Mokyklos veiklą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Ugdymo organizavimo kokybės gerinimas, atliepiant Mokyklos bendruomenės lūkesčius. Edukacinių aplinkų tobulinimas, fizinės aplinkos gerinimas. Socialinės partnerystės. Įsitraukimas į tarptautinius projektus. Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas ankstyvajame amžiuje.	Mokinių skaičiaus mažėjimas pradinėse klasėse. Nepakankamas aplinkos pritaikymas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui. Mokyklos pastatų renovavimo ir modernizavimo trikdžiai. Menkas mokyklos-darželio konkurencingumas dėl nepakankamo finansavimo, atsižvelgiant į mokinių skaičių.

1 pav. SSGG

STRATEGINĖS IŠVADOS 2023–2025 M.

- Ugdymo turinys atnaujintas visose ugdymo pakopose. Sėkmingai įgyvendinamos patirtinio, įtraukiojo ugdymo nuostatos.
- Pasirengta ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Užtikrinama švietimo pagalba, tačiau reikia gerinti ugdymo aplinką.
- Vykdomi higienos normų reikalavimai. Užtikrinamas mokinių maitinimas. Tačiau išlieka poreikis modernizuoti Mokyklos pastatus.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Mokyklos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, ugdant vertybes, stiprinant sveikatą bei atliepiant bendruomenės lūkesčius.

Mokyklos vizija – moderni bendruomeniška mokykla, siekianti kiekvieno mokinio sėkmės saugioje, tvarioje, kūrybingumą auginančioje aplinkoje.

Mokyklos vertybės – pagarba; atvirumas pokyčiams; profesinis augimas; bendradarbiavimas; tradicijų puoselėjimas.

2026–2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizijai įgyvendinti buvo išsikelti šie strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas įvairiai mokinių patirčiai;
- 1.2. didinti Mokyklos patrauklumą, švietimo paslaugų prieinamumą.

2. Užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką:

- 2.1. gerinti Mokyklos ugdymo(si) sąlygas;
- 2.2. modernizuoti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms.

2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą

- 1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas įvairiai mokinių patirčiai

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės stebėseną	1.1.1.1. Pedagogų, taikančių inovatyvius metodus, skaičius	70 %	90 %	100 %
	1.1.1.2. Pedagogų patirties sklaida mokyklos ir respublikos lygmeniu	50 %	70 %	90 %
	1.1.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir refleksiją	taip	taip	taip
	1.1.1.4. Klasų, grupių skaičiaus pokytis mokykloje	7	8	9
1.1.2. Švietimo pagalbos teikimas	1.1.2.1. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius	4	4	4
	1.1.2.2. Pagal poreikį švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičius	100 %	100 %	100 %
	1.1.2.3. Pritaikytų ugdymo erdvių skaičius	1	1	1
	1.1.2.4. Socialiniame emociniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius	50 %	70 %	90 %
1.1.3. Patirtinio ugdymo formų plėtra	1.1.3.1. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	100 %	100%	100 %
	1.1.3.2. Įgyvendintų patirtinio ugdymo priemonių skaičius	2	2	2
	1.1.3.3. Įgyvendintų tvaraus ugdymo priemonių skaičius	2	2	2
	1.1.3.4. Sveikatą stiprinančių ir prevencinių priemonių skaičius	10	15	15
1.1.4. Mokinių pažinimo, saviraiškos tenkinimas	1.1.4.1. Edukacinių, kultūrinių renginių skaičius	20	25	25
	1.1.4.2. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, skaičius	50 %	60 %	70%
	1.1.4.3. Finansuojamų projektų rengimas	1	2	2

1.2. Uždavinys. Didinti Mokyklos patrauklumą, švietimo paslaugų prieinamumą

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1.2.1. Paslaugų prieinamumo užtikrinimas	1.2.1.1. Pailgintos dienos grupės poreikio užtikrinimas	100 %	100 %	100 %
	1.2.1.2. Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km, pavėžėjimo užtikrinimas	100 %	100 %	100 %
	1.2.1.3. Nemokamo maitinimo užtikrinimas	100 %	100 %	100 %
	1.2.1.4. Paramos programų vykdymas	100 %	100 %	100 %
1.2.2. Mokyklos įvaizdžio gerinimas	1.2.2.1. Mokyklos veiklos viešinimas socialinėje erdvėje	100 %	100 %	100 %
	1.2.2.2. Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas	1	-	-
	1.2.2.3. Apklausų rezultatų apie mokyklos patrauklumą gerėjimo pokytis	50 %	70 %	90%
	1.2.2.4. Mokyklą reprezentuojančių veiklų organizavimas	4	4	4
	1.2.2.5. Įgyvendintų projektų, renginių su socialiniais partneriais skaičius	3	5	7

2 tikslas. Užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką

2.1. Uždavinys. Gerinti Mokyklos ugdymo(si) sąlygas

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
2.1.1. Mokymosi aplinkos gerinimas	2.1.1.1. Erdvių nusiraminimui skaičius	2	3	3
	2.1.1.2. Higienos normos atitikties reikalavimų užtikrinimas	100 %	100 %	100 %
	2.1.1.3. Apšvietimo atnaujinimas elektrą taupančiais sprendimais	50 %	70 %	90 %
	2.1.1.3. Elektros instaliacijos atnaujinimas	-	1	1
2.1.2. IT infrastruktūros plėtra	2.1.2.1. Atnaujintų IT priemonių skaičius	3	3	3
	2.1.2.2. Interaktyvių priemonių sensoriniam ugdymuisi skaičius	2	2	2
	2.1.2.3. IT erdvių /kabinetų atnaujinimas, skaičius	1	1	1
2.1.3. Tvarumo principus atliepančios aplinkos kūrimas	2.1.3.1. Įgyvendinti tvarumo projektai	2	3	3
	2.1.3.2. Tvarumo sprendimai vidaus patalpose	2	2	2
	2.1.3.3. Tvarumo sprendimai lauko aplinkoje	2	2	2

2.2. Uždavinys. Modernizuoti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
2.2.1. Ugdymosi aplinkos modernizavimas	2.2.1.1. Bibliotekos modernizavimas	-	-	1
	2.2.1.2. STEAM erdvių įrengimas	1	1	-
	2.2.1.3. Atnaujintų klasių skaičius	2	2	3
	2.2.1.4. Priešmokyklinio ugdymo klasės modernizavimas	1	-	-
	2.2.1.5. Įrengtų lauko klasių skaičius	-	1	1
	2.2.1.6. Sporto salės remontas	1	-	-
	2.2.1.7. Stadiono aplinkos modernizavimas	-	-	1
2.2.2. Darbo sąlygų gerinimas	2.2.2.1. Atnaujintų kabinetų skaičius	2	2	2
	2.2.2.2. Poilsio zonų darbuotojams įrengimas	1	1	-
	2.2.2.3. Informacinių sistemų diegimas procesų valdymui	1	1	1
2.2.3. Energinio efektyvumo gerinimas	2.2.3.1. Įgyvendintų energijos taupymo priemonių skaičius	1	1	1
	2.2.3.2. Energijos sąnaudų mažėjimo pokytis	5 %	10 %	10 %
	2.2.3.3. Darželio pastato modernizavimas	-	1	-

III SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Vykdoma sisteminga Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną. Strateginio plano rengimo grupė, esant poreikiui ir pasikeitus veiklos kontekstui, koreguoja Mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2025-12-18 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. MT-4